

ИНСТРУКЦИЯ

по организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Общие положения

Настоящая Инструкция устанавливает:

- Систему организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Единый порядок организации обучения детей и Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО МР «Ижемский» и анализа проведения мероприятий.

Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных организаций (далее – ОО).

Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

2. Субъекты обучения

Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в ОО (далее – ответственный педагог)) назначается приказом руководителя ОО перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Ижемскому району (далее – ГИБДД). Ответственным может быть назначен любой педагог (по усмотрению руководителя ОО), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди обучающихся ОО. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

Ответственные педагоги:

Воспитатели группы, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ, т.к. на основании Приказа Минобразования РФ от 19.10.2009г. № 427 в образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности включено изучение Правил дорожного движения.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

Паспорт дорожной безопасности ОО.

Приказ руководителя ОО о назначении ответственного за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год, утверждается руководителем ОО не позднее 20 сентября.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ.

Рабочие программы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Мини-улицы, , детские площадки по БДД.

Уголки (стенды) для родителей и воспитанников по безопасности дорожного движения, в т.ч. Схема безопасного маршрута «Дом – ОО – Дом».

Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

Плакаты по Правилам дорожного движения.

Комплект дорожных знаков.

Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

Электронные пособия по ПДД.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

Информация о проводимых в ОО мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.

Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в районе, в республике.

В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

Информация для родителей.

В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории ОО.

5. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения воспитанников по территории микрорайона ОО»

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка (при наличии). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути

движения воспитанников к ОО (и обратно) от близлежащих улиц. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств (при наличии).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ОО и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

Изменения, происходящие на территории микрорайона ОО должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения воспитанников), обучающиеся и родители должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

Если в микрорайоне ОО когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников ОО), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности ОО, у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения воспитанников на участках дорог, прилегающих к территории ОО (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»)

Наличие дорожного знака «Дети».

Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ОО.

Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

Целью осуществления анализа работы по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ;

Выписка из Приказа ОО о назначении ответственного за безопасность движения.

ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в ОО любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Ответственность

Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет руководитель ОО (лицо, исполняющее его обязанности).

В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование ОО.

ИНСТРУКЦИЯ

ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в МБДОУ «Детский сад № 6» д. Гам

1. Ответственный за обучение детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах избирается на педагогическом совете из числа педагогических работников Учреждения и утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6» д. Гам (далее –ОО) до начала учебного года.
2. Ответственный за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах руководствуется в своей работе Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказом МВД РФ от 02.12.2003 г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения РФ», введённых в действие 1 июля 1994 г. с учётом дополнений и изменений.
3. Деятельность ответственного за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Ижемскому району (далее – ГИБДД).
4. В обязанности ответственного за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах входит следующее:
 - Организация работы ОО по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы ГИБДД и УО. План рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – руководителями соответствующих организаций.
 - Проведение методических мероприятий с педагогами ОО по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучения воспитанников правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, планирование и контроль деятельности по данному направлению.
 - Обеспечение контроля над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в ОО и выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.
 - Проведение совместно с заведующим ОО инструктажей педагогов по сопровождению организованных пеших групп детей.
 - Обобщение и трансляция положительного опыта работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
 - Осуществление постоянного контакта с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД в организации совместных профилактических мероприятий с педагогами, воспитанниками и их родителями; оформлении «уголка безопасности»; обеспечении педагогов информационным материалом, методической литературой и наглядными пособиями; оснащении мини - улицы.
 - Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

ИНСТРУКЦИЯ

по сопровождению организованных пешеходных групп детей МБДОУ «Детский сад №6» д. Гам

1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам

Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2. О порядке следования по тротуарам или обочинам

В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

Движение детей по проезжей части не допускается.

Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

При движении по тротуарам в условиях недостаточной видимости, пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, только в светлое время суток и в сопровождении взрослых.

3. О порядке перехода проезжей части

Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 — 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, второй сопровождающий начинает переводить группу детей.

При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

ИНСТРУКЦИЯ

по обеспечению безопасности при организации и проведении экскурсии

1. Общие положения

Экскурсии и участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне дошкольного учреждения (далее - ДОУ) проводятся только с санкции заведующего ДОУ.

В приказе заведующего ДОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, руководитель и сопровождающие лица, место и сроки проведения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность руководителя за безопасность.

Приложением к приказу является список воспитанников, принимающих участие в мероприятии, с отметкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.

О характере и времени проведения мероприятия вне ДОУ руководитель должен поставить в известность родителей воспитанников (под роспись).

При организации экскурсии и проведении инструктажа обратить особое внимание на экипировку детей:

- одежда должна быть по сезону, удобной и аккуратной;
- исключить из экипировки дорогие украшения;
- обувь должна быть удобной и чистой, запрещается модельная обувь (можно разрешить такую обувь при посещении домов культуры), но только в качестве сменной обуви);
- дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии.

После завершения мероприятия его руководитель обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего ДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т. п.).

2. Меры безопасности при следовании в общественном транспорте (автобусе)

Для обеспечения безопасности необходимо:

- соблюдать предельную осторожность при подъезде автобуса к остановке, не толпиться и не подходить ближе 1 м к краю дороги до полной остановки автобуса;
- не мешать выходу пассажиров из автобуса после остановки;
- вход в автобус разрешается только по команде руководителя через переднюю дверь, предварительно приготовить проездной документ;
- перед входом не толкаться, соблюдать очередность перед автоматизированной системой контроля проезда (далее - АСКП), внимательно и осторожно проходить через турникет только после загорания зеленого сигнального табло на АСКП;

- сопровождающие входят первыми, а руководитель последним, замыкая группу, тем самым осуществляется контроль входа группы в полном составе.

В салоне транспортного средства необходимо:

- не разговаривать громко, не толкаться: транспорт - это не место для игр;
- обязательно держаться за поручень;
- быть внимательными, слушать объявления остановок, чтобы не пропустить нужную остановку поезда, на которой вам необходимо выходить;
- выходить только по команде руководителя;
- после выхода (сопровождающие выходят первыми, а руководитель - последним) убедиться, что никого из группы не осталось.
- воздерживаться от пользования мобильным телефоном (мобильный телефон должен быть надежно спрятан в сумке или карманах одежды);
- стоя в проходе, обязательно держаться за поручень или спинку кресла, а если такой возможности нет - за руку своего соседа.

Помните! При резком торможении даже при небольшой скорости за счет инерции движения можно получить увечье или травму или нанести их другим людям.

Выход из общественного транспорта осуществляется только по команде руководителя.

После выхода из автобуса, используя самоконтроль, убедиться, что никто из группы не отстал. Если кого-то нет, немедленно проинформировать об этом руководителя группы для принятия дальнейших действий.

4. Перевозка детей на автомобильных транспортных средствах

На автомобильных транспортных средствах, выполняющих перевозку детей (одиночных или следующих колонной), независимо от времени суток должен быть включен ближний свет фар, спереди и сзади установленные опознавательные знаки "Перевозка детей".

Посадка (высадка) детей осуществляется после остановки автомобильного транспортного средства, его движение начинается после размещения детей по посадочным местам и закрытия дверей.

Во время движения автомобильного транспортного средства не допускается:

- отвлекать водителя от управления, мешать водителю в управлении транспортным средством;
- препятствовать закрытию дверей транспортного средства, высовываться в оконные проемы, открывать двери автомобильного транспортного средства; · осуществлять прием пищи.

По прибытии к месту назначения автомобильные транспортные средства по одному подъезжают к месту высадки. Вышедшие из автомобильного транспортного средства дети в организованном порядке отводятся от места высадки.

5. Меры безопасности при переходе дороги

Если после выхода из автобуса предстоит переход на другую сторону дороги. Помните! Переходить дорогу перед автобусом ОПАСНО. Можно попасть под колеса автотранспорта на обгоне автобуса. Переходить спереди можно только перед трамваем, т. к. по правилам дорожного движения трамвай на остановках запрещено обгонять другим видам транспорта.

Внимание! Во всех случаях переходить дорогу необходимо в местах перехода. Там вы - главный участник движения.

В случае нерегулируемого перехода ("зебра" без светофора, имеется только дорожный знак "Переход") необходимо убедиться, что вблизи нет движущегося транспорта (дорога свободна). Руководитель дает команду на переход, находясь с левой стороны группы со стороны движения автотранспорта, и жестом (поднятая рука вверх) предупреждает об остановке движущийся к переходу автотранспорт. Группа доходит до середины дороги и размещается на разделительной полосе ("островок безопасности"), а руководитель при этом переходит на правую сторону группы и, контролируя движение автотранспорта с правой стороны, обеспечивает безопасный переход дороги.

При переходе по сигналу светофора после загорания зеленого сигнала не спешите, не начинайте движение, подождите несколько секунд, убедитесь, что весь автотранспорт прекратил движение, и начинайте переходить дорогу. Будьте предельно внимательны!

Подземный переход является самым безопасным. Не экономьте время, не пытайтесь перейти дорогу в неустановленном месте.

6. Меры безопасности при посещении ДК, музея, выставки

Перед входом в ДК, музей или на выставку руководитель обязан проинструктировать детей об особенностях поведения и действиях в особых случаях, в частности:

- в зале ДК во время спектакля, концерта нельзя пользоваться мобильным телефоном;
- в музеях и на выставках - выполнять требования администрации по пользованию видеотехникой и фотоаппаратами;
- в случае пожара и иных чрезвычайных ситуациях - соблюдать спокойствие и при эвакуации действовать по указанию администрации и руководителя группы.

Учитывая возможности свободного перемещения в ДК, музее и на выставке при осмотре экспозиций, руководитель должен определить время и место сбора.

После сбора и проверки руководитель обязан проинструктировать воспитанников о порядке возвращения в ДОУ, вести себя достойно, не шуметь, не толкаться, занимать свободные места, предварительно предложив их пожилым людям или пассажирам с маленькими детьми и инвалидам;

7. Проведение экскурсии в лесопарковой зоне или на поляне

Сопровождающий обязан:

- ознакомиться заранее с участком местности, куда прибудут дети, и маршрутами передвижения;
- иметь информацию о наличии в данной местности опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, ядовитых растений, плодов и грибов;
- контролировать, чтобы дети были одеты в соответствующую сезону и погоде, а также выбранному маршруту одежду и обувь;
- убедиться в наличии походной аптечки и ее укомплектованности необходимыми лекарственными препаратами и перевязочными средствами.

Во время экскурсии в лесопарковой зоне или на поляне:

- не допускается снимать обувь и ходить босиком, трогать и пробовать на вкус растения, плоды и грибы, пить воду из открытых непроверенных водоемов, трогать руками колючие кустарники и ядовитые растения;
- следует остерегаться ядовитых и опасных пресмыкающихся, животных, насекомых.

8. Возникновение пожара во время экскурсии

Пожар - опасная для жизни и здоровья чрезвычайная ситуация, которая может возникнуть в любом выше описанном месте. Помните! При пожаре в основном гибнут от растерянности и страха, парализующих волю, лишаящих возможности принять грамотные и решительные действия.

Как правило, основной причиной гибели людей при пожаре является удушье угарным газом или отравление химическими соединениями, которые в значительном количестве и ассортименте находятся в дыму. Главное условие выживания – защита органов дыхания.

Основная задача - в кратчайшее время обеспечить выход детей из зоны сильного задымления.

Способы спасения при пожаре:

- для защиты органов дыхания использовать подручные средства (носовой платок, любой материал, смоченный водой). Дышать через смоченный платок, закрыв им рот и нос, что обеспечит защиту от дыма органов дыхания, т. к. продукты горения оседают и задерживаются в мокрой ткани;
- выходить из зоны сильного задымления, прижавшись к полу, т. к. внизу концентрация дыма меньше;
- использовать средства индивидуальной защиты. Наиболее распространенным и эффективным средством защиты является защитный капюшон "Феникс";
- при сильном задымлении и плохой видимости перемещайтесь по правой стороне коридора или лестницы, т. к. спасатели и пожарные при спасении и эвакуации людей перемещаются по левой стороне.

9. Меры безопасности в экстремальных ситуациях

В связи с возросшей террористической угрозой МВД России принимает комплекс мер для обеспечения безопасности граждан. В сложившейся ситуации МВД России призывает граждан к бдительности и осторожности и просит:

- обращать особое внимание на подозрительные бесхозные предметы, оставленные в общественных местах, возле автобусных остановок или в метро. Ни в коем случае не интересоваться содержимым оставленных пакетов. Это чревато непредсказуемыми последствиями;
 - сопровождающий, при необходимости, уведомляет о них компетентные органы.
- Чтобы не быть ограбленным при возвращении домой, будьте предельно осторожны и осмотрительны и выполните следующие рекомендации:
- не светите экраном мобильного телефона на улице вечером, не вешайте телефон на шею;
 - не разговаривайте демонстративно по телефону на улице. Не включайте громкий полифонический звонок, он привлекает грабителей;
 - по дороге из ДОУ или по возвращении с экскурсии не срезайте путь через гаражи и парки. Если в этом есть необходимость, пристройтесь к взрослым и пройдите опасный участок вместе с ними;
 - если чувствуете, что за вами охотятся, постарайтесь запомнить приметы злоумышленника, а затем привлечите к себе внимание прохожих: кричите или ударьте по машине, чтобы сработала сигнализация.

При несчастных случаях или внезапных заболеваниях детей сопровождающие должны принять меры для оказания или сами оказать заболевшему или потерпевшему первую медицинскую помощь и, при необходимости, доставить его в ближайшую организацию здравоохранения.

Игровое поле для обучения детей Правилам дорожного движения

Для дошкольников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении.

Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются настольные макеты улиц, «мини улица» (перекрёсток) с разметкой проезжей части на прогулочной территории ДОУ и «мини – улица», которая оборудована в детском образовательном учреждении.

Состоящий из следующих элементов:

- разметка перекрёстка, проезжей части, пешеходного перехода, тротуара, средств регулирования (светофоров, дорожных знаков);

- учебно-материальных пособий (пропагандистских материалов) для проведения занятий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы инспекторов движения и т. д.);

Границы проезжей части и тротуара наносятся белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно изготовлены на стойках с подставкой (высота знака 1 – 1,2 м).

Игры и упражнения на площадке проводятся после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения в процессе совместной образовательной деятельности.

Цель этой деятельности – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для проведения игр дети делятся на две группы, одна из которых, выполняет роль пешеходов, другая водителей транспорта.

Через определенное время дети меняются ролями.

По прибытии на площадку воспитатель знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 1- 2 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке;

Темы игр – занятий:

1. «Знакомство с улицей, с понятиями – тротуар, проезжая часть, с правилами поведения на улице».

2. «Знакомство с понятиями –пешеход, пассажир, закрепить знания о видах транспорта, закрепить правила поведения на улице»

3. «Знакомство с дорожными знаками: пешеходный переход, остановка автобуса »

4. «Знакомство с понятием «зебра», правилами перехода проезжей части.

5. «Знакомство с работой светофора, значением световых сигналов для пешеходов и водителей»

6. «Знакомство с правилами перехода пешеходов через проезжую часть»

7. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Закрепить знание видов транспорта, правил поведения пешеходов и пассажиров.

8. Сюжетно – ролевая игра «Мы пешеходы». Закрепить знание правил поведения пешеходов и пассажиров.
9. Сюжетно – ролевая игра «Перекрёсток». Знакомство с перекрёстком, дорожными знаками и дорожной разметкой, правилами перехода проезжей части.
10. «Автомобили на дорогах». Закрепить и уточнить знания детей о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.
11. «Уточнить знания детей о значении деятельности работников ГИБДД, знакомство со значением жестов регулировщика»
12. Сюжетно – ролевая игра «Улицы города». Закрепить знание видов транспорта, дорожных знаков, значение сигналов светофора, правил поведения пешеходов и пассажиров.
13. Музыкально – спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»
14. Сюжетно – ролевая игра « Я водитель». Закрепить знания о данной профессии, её особенностях и значении. Закрепить знание видов транспорта, дорожных знаков, значение сигналов светофора, правил поведения пешеходов и пассажиров.

Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 N 1177 (ред. от 23.12.2017) "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами"

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 17 декабря 2013 г. N 1177
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ
АВТОБУСАМИ

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.
2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.
3. Требования пункта 3 Правил, утвержденных настоящим постановлением, в части, касающейся требований к году выпуска автобуса, вступают в силу с 1 июля 2018

Председатель Правительства
Российской Федерации Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177

ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.
2. Для целей настоящих Правил:
понятия "фрахтовщик", "фрахтователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"; понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения"; понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения

Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации

от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения"; понятия "туроператор", "турагент" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

д) список детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) и возраста каждого ребенка, номера контактного телефона родителей (законных представителей), список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), список работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), - в случае их участия в выполнении программы маршрута;

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) программа маршрута, включающая в себя:

-график движения с расчетным временем перевозки;

-места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "з" пункта 4 настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копий документов, предусмотренных подпунктами "б" "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

Допускается вместо списка работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало организованной перевозки группы детей, представлять информацию о количестве таких работников, с передачей соответствующего списка до начала организованной перевозки группы детей.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям: имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы

детей; не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года; прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации; прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов.

Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 2 дней до дня начала перевозки.

Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному

оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организованной перевозке группы детей запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, кроме назначенного медицинского работника. Работники туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, участвующие в выполнении программы маршрута, допускаются к поездке в автобусе, если у этих работников имеется при себе документ, подтверждающий трудовые отношения с туроператором, турагентством или организацией, осуществляющей экскурсионное обслуживание, и участие в выполнении программы маршрута. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами.

П Р И К А З

ТШӨКТӨМ

от 29 августа 2023г.

№ 8

Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

В целях реализации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, принятия мер по стабилизации дорожно-транспортного травматизма на территории д.Гам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2023- 2024 учебный год.
2. Назначить ответственными за реализацию плана мероприятий по организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма воспитателей групп.
3. Утвердить схему безопасного подхода воспитанников к детскому саду.
4. Ответственным за обучение детей ПДД, навыкам поведения на улицах и дорогах разместить на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №6»д.Гам информацию о мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены: Чупрова Н.П.

Вокуева Л.П.

Вокуева Н.А.

Кальницкая А.И.

Е.Н. Хозяинова

Чупрова

Вокуева

Вокуева

Кальницкая

Приложение 2**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6» д. Гам

Е. Н. Хозяинова

Приказ от 29.08.2023 г. № 8

План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 уч. год в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6» д. Гам

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж для педагогов: - по организации обучения детей ПДД и навыка безопасного поведения на улице; по обеспечению безопасности при организации и проведению экскурсий.	Сентябрь, март	заведующий
3.	Операция «Внимание дети!»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	сентябрь апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах, (использование световозвращающих элементов, автокресел, необходимость соблюдения ПДД).	В течение года	Воспитатели
6.	Неделя безопасности «Профилактика дорожного - транспортного травматизма»	сентябрь	Воспитатели
7.	Образовательная деятельность (беседы, НОД, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и т.д.)	еженедельно	Воспитатели
8.	Выставка детских рисунков «Мой друг-светофор»	сентябрь	Воспитатели
9.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Заведующий
10.	Ведение накопительной папки по профилактике ДДТ	В течении года	Воспитатели
11.	Обновление пособий в группах по ПДД	В течении года	Воспитатели
12.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Воспитатели
13.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в приемных детского сада	По мере необходимости	Воспитатели Заведующий
14.	Размещение информации о проведённых мероприятиях по БДД на официальном сайте ДОУ	В течение года	Воспитатели

Тематический план экскурсий

Тема: Памятник воинам ВОВ (возле ДК).

Цели: Знакомство с достопримечательностью села – памятник погибшим солдатам ВОВ.

1. Развитие интереса и желания знакомиться с родным селом.
2. Формирование чувства патриотизма, любви к своей малой Родине.
3. Воспитание доброжелательного, толерантного отношения к другим людям.

А) Наблюдение и беседа о воинах-солдатах села, погибших в ВОВ, символическом значении памятной стеллы. (Возложение цветов ко Дню Победы).

Б) Дидактическая игра "Подбери слово" (Подобрать слова - прилагательные к слову "Солдат")

В) Подвижные игры - эстафеты: "Доставь пакет", "Переправа", "Мы связисты" - повысить двигательную активность, развивать ловкость при выполнении движений, быстроту, выносливость.

Г) Индивидуальная работа: прыжки на 2 ногах с продвижением - закрепить умение правильно отталкиваться и приземляться на носки, развитие выносливости. воспитание навыков самоконтроля при выполнении упражнения.

Д) Предложить для самостоятельной игровой деятельности: мелки для развития художественного творчества, скакалки - для развития навыков согласованности действий во время прыжков.

Тема: Прогулки в лес.

Цели: закрепить характерные признаки времени года.

1. Учить детей замечать изменения, произошедшие в лесу, устанавливать причинно - следственные связи, формировать знания о растениях: травах, кустарниках, деревьях (что у них общего и чем отличаются в разное время года);
2. Развивать внимание, наблюдательность, умение сравнивать, связную речь;
3. Воспитывать желание осознанно выполнять правила поведения в общественных местах, заботливое отношение к природе.

А) Отметить состояние погоды (небо, солнце, осадки, ветер).

Б) Наблюдение и беседа о растениях: травах, кустарниках, деревьях (отметить их строение, что у них общего и чем отличаются; условия необходимые для благоприятного существования, значение растений для человека, уточнить правила поведения в природе и в общественных местах).

В) Подвижные игры: "Мышеловка". "День - ночь" - повысить двигательную активность, развивать внимание, быстроту и ловкость.

Хороводная игра "Пышкой" - развитие согласованности слов с движениями, внимание, слуховой памяти.

Г) Индивидуальная работа.

Физ. упражнения: "По узенькой дорожке" - развитие равновесия; "Перепрыгни через ручей" - упражнять в правильном замахе и толчке при выполнении прыжка с места в даль. Составление описательного рассказа об объекте природы - развитие связной речи. грамматического строя языка.

Дидактическая игра: «С какого дерева листок»

Цель: Закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов; Развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес.

Дидактическая игра: «Посмотри и назови»

Цель: продолжать расширять и уточнять словарь детей; развивать связную речь детей.

Подвижная игра: «Кто сделает меньше прыжков»

Несколько детей становятся за линию, по сигналу воспитателя выполняют прыжки до обозначенного чертой места, примерно 4-5 метров. Каждый из играющих старается делать прыжки как можно длиннее и считает их. Побеждает тот, кто сделает меньше прыжков.

Подвижная игра «Затейники»

Выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки. Дети идут по кругу вправо(влево) и произносят:

Ровным кругом друг за другом
Мы идем за шагом шаг,
Стой на месте! Дружно
вместе Сделаем вот так..., как?

Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3-4 раза)

Д)Предложить для самостоятельной игровой деятельности: мелки и планшеты для развития художественного творчества, скакалки - для развития навыков согласованности действий во время прыжков, мячи.

Тема: Наблюдение за дорогой и разными видами транспорта.

Цель: закрепить знания об основных видах транспорта в селе и об их назначении

1. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о назначении дорожных знаков, о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора (при наличии). Расширять знания о транспорте, их классификации, назначении, и значении в жизни человека.

2. Развивать речь, логическое мышление, зрительное внимание, умение видеть то, что представляет опасность на дороге для жизни и здоровья. общую и мелкую моторику.

3. Воспитать культуру поведения на дороге и в транспорте.

1. Наблюдение и беседа:

- о дороге, её частях для пешеходов и транспорта,
- о назначении дорожных знаков, и сигналах светофора,
- о транспорте, их классификации, назначении, и значении в жизни человека, - о правилах дорожного движения, о культуре поведения на дороге и в транспорте.

В беседе можно использовать:

-Дидактическое упражнение "Кем вы станете?"

Ребята, как только вы выходите на улицу, вы становитесь...? (пешеходами), за рулём автомобиля?, за штурвалом самолёта?, за штурвалом корабля?, в магазине?, в поликлинике ?, в автобусе? и т.д.

2. Пальчиковая гимнастика «Мы шоферы»:

Едем, едем на машине (Имитируют движение рулем),

Нажимаем на педаль (Ногу сгибают, вытягивают),

Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя),

Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях).

Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево)

Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами), Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук)

3. Игра малой подвижности «Светофор» № 1:

Если свет зажегся красный (Дети поднимают руки вверх), Значит, двигаться опасно (Скрещивают над головой руки). Желтый свет – предупреждение (хлопают в ладоши),

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт» (ходьбы на месте, высоко поднимая колени)

4. Малоподвижная игра «Светофор» №2.

Условия игры: дети стоят друг за другом в колонне по одному. Воспитатель напоминает детям, что означают сигналы светофора.

Если свет зажётся красный – значит двигаться опасно.

Свет зелёный говорит: «Проходите, путь открыт».

Жёлтый свет – предупреждение – Жди сигнала для движенья.

Когда воспитатель показывает зелёный сигнал светофора – дети идут по кругу.

Когда жёлтый – хлопают в ладоши, продолжая ходьбу.

Когда красный – замирают на месте неподвижно. Тот кто перепутает сигнал, становится позади колонны.

5. Подвижная игра "Красный , желтый, зелёный" - повысить двигательную активность, развивать внимание, умение действовать по сигналу

6. Малоподвижная игра «Назови вид транспорта».

Условия игры: дети стоят в кругу, водящий с мячом – в центре круга. Водящий бросает мяч игроку и говорит: «Воздух» (ребёнок должен назвать какой-либо вид воздушного транспорта); «Земля» (любой вид наземного транспорта); «Вода» (любой вид водного транспорта). Кто не знает ответа – выходит из игры.

7. Дидактическая игра "4 лишний".

Назовите, какое слово лишнее:

Дорога, тротуар, светофор, дерево.

Красный, желтый, розовый, зеленый.

Автобус, трамвай, теплоход, троллейбус.

Самосвал, самолёт, камаз, грузовик

Автобус, грузовик, самосвал, велосипед и т.д.

Тема: В гости к лесовичку (экскурсия на поляну осенью и летом).

Цель: закреплять знания об особенностях природных явлений в разное время года

1. Учить детей узнавать и называть виды растений (травы, кустарники ,деревья), систематизировать знания об особенностях строения их, устанавливать причинно - следственные связи в решении проблемных ситуаций.

2. Развивать у детей память, внимание, наблюдательность, умение сравнивать, связную речь, умение соотносить в играх движения со словами, воображение, мышление, умение входить в "образ растения."

3. Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, любовь и заботливое отношение к природе, желание осознанно выполнять правила поведения в природе.

1. Отметить состояние погоды (небо, солнце. осадки , ветер).

2. Наблюдение и беседа о растениях : травах, кустарниках ,деревьях (отметить их строение, что у них общего и чем отличаются; отметить условия необходимые для благоприятного существования, значение растений для человека, уточнить знания о лекарственных. о ядовитых растениях и редких растениях, занесённых в красную книгу; уточнить правила поведения в природе).

Подвижные игры -эстафеты: «Кто быстрее передаст мячик», «Пройди по болоту», «Змейка», "Кенгуру" (прыжки с продвижением вперёд , зажав мячик между коленями) и т.д., подвижные игры : "Хитрая лиса"- повысить двигательную активность, развивать внимание, быстроту и ловкость, «Волк во рву», «Гуси-лебеди» и т.д.

Дидактические игры: «Подскажи словечко», "Составь фразу", "4 лишний", « Опиши цветок». Разучивание скороговорки "Во дворе трава, на траве дрова". Сбор листьев растений для гербария, природного материала для творческих поделок.

Тема: Библиотека .Музей

Цель: познакомить детей с создателе музея в селе, с музейными экспонатами.

1. Закрепить знания детей о родном селе, как о частице нашей Родины.
2. Развивать интерес и стремление знакомиться с родным селом, с её историческим прошлым. Формировать чувство патриотизма, любви к своей малой Родине.

3. Воспитывать желание осознанно выполнять правила поведения в общественных местах.

1.Познакомить детей с создателем музея

2. Показ экспонатов музея и её рассказ о применении их в жизни и в быту нашими предками, об их создании и пользе.

Тема: Достопримечательности села (ДК, школа, библиотека)

Цель: познакомить детей с производством села

1. Дать детям знания о достопримечательностях села
2. Развивать интерес и стремление узнать о людях, которые трудятся в школе, в аптеке, в Доме культуры, и какую пользу для села и для людей они приносят.

3. Воспитывать уважение к профессиям рабочих, которые трудятся там, вызвать интерес к деятельности взрослых, способствовать выработке положительного и уважительного отношения к их труду.

В ходе экскурсии проводим:

-наблюдение за зданиями ближайшего окружения, отмечаем их архитектуру, находим сходство и различие.

- беседу о достопримечательностях села, улицах, зданиях ближайшего окружения, их архитектуре, назначении. Закрепить знание детей правил поведения в общественных местах.